

**Documento 25**

**Propuestas del Consejo Mundial de Formación y Nuevas Generaciones**

**Thanapara (Bangladesh), 12 de noviembre de 2009**

La puesta en práctica de estas mociones en cada región y a escala internacional viene planificada en el calendario que aparece al final de este documento.

**Moción 1**

***Guía del consejero mundial y Guía del consejero de Emaüs Internacional***

El Consejo Mundial propone:

- Enviar estas dos guías a los actuales delegados, a las naciones y a las regiones y, cuando se acerquen las elecciones de 2011, a todos los grupos del movimiento, para favorecer una mejor información y comprensión del papel de los delegados.
- Utilizar estas herramientas para la preparación de los futuros delegados.
- Invitar a las reuniones regionales a delegados de las otras regiones, con objeto de fortalecer los vínculos y comprender la forma de trabajar de los demás (cf. moción 1 del CMFNG de 2008).

## **Moción 2**

### **Plan de formación de Emaús Internacional**

#### **I. Formación de los delegados de Emaús Internacional**

El Consejo Mundial finalizará de aquí al Consejo de Administración de 2010 la propuesta de plan de formación de los delegados (del Consejo de Administración y de los Consejos Mundiales) elaborada durante esta reunión (cf. tabla adjunta). Esta propuesta deberá ser aprobada por el Consejo de Administración para su puesta en marcha antes de las próximas elecciones de 2011.

#### **II. PowerPoint de información y formación sobre Emaús Internacional**

A partir del documento presentado en esta reunión, el Consejo Mundial propone:

- Finalizar los contenidos y darle un formato atractivo.
- Elaborar una guía del usuario con indicaciones técnicas (cómo seleccionar las diapositivas, etc.) y pedagógicas (cómo adaptar la presentación en función de los destinatarios o de las temáticas abordadas) y recomendaciones para una utilización óptima.
- Enviar el PowerPoint a todos los grupos. Los consejeros mundiales buscarán la forma más adecuada de difundir esta herramienta en sus regiones respectivas.

#### **III. Formación de las personas implicadas en el movimiento**

El inventario de actividades de formación que se acaba de realizar se presentará en los Consejos Regionales para tomar conciencia de la diversidad de iniciativas de formación existentes en el movimiento y fomentar el intercambio de prácticas. En la próxima reunión del Consejo Mundial se decidirá qué hacer con este inventario en función de las opiniones recabadas en las distintas regiones.

De cara a la elaboración del plan de formación de Emaús Internacional, el Consejo Mundial propone que en los Consejos Regionales de 2010 se trabaje la cuestión de la formación de las personas implicadas en el movimiento y de sus dirigentes sobre la dimensión internacional (valores e historia del movimiento).

El plan de formación de Emaús Internacional vendrá precedido de un preámbulo sobre la visión común y las claves de la formación dentro del movimiento (valores, principios y compromisos fundamentales).

### **Recordatorio de la moción 19 de la Asamblea General de 2007:**

#### **Moción 19 - Animación, formación y toma de responsabilidades en el movimiento internacional**

La Asamblea General considera como una prioridad la animación, la formación y el apoyo para la toma de responsabilidades dentro del movimiento. En este sentido, la Asamblea establece tres ejes de trabajo principales hasta la próxima Asamblea General, que el Consejo de Administración tendrá que profundizar y poner en marcha:

- **Partiendo de un inventario de la formación existente, determinar las necesidades, los contenidos y los límites específicos de la formación en Emaús Internacional.**
- Crear espacios, como, por ejemplo, los campos de trabajo o los campos de jóvenes, para compartir los valores y los principios fundamentales y descubrir las distintas realidades y desafíos del movimiento internacional en un contexto de interculturalidad.
- Actualizar y difundir los módulos de formación sobre Emaús Internacional, en función de sus compromisos y sus perspectivas de trabajo, destinados a los actores de terreno de Emaús.

### **Moción 3**

#### **Evento de movilización política**

En términos generales, la evaluación del campo de formación de Lisboa es positiva, a la espera de comprobar en los próximos meses si el campo habrá tenido una repercusión significativa en las distintas regiones. Para evaluar esta repercusión, el Consejo Mundial propone:

- Que los consejeros mundiales de formación y nuevas generaciones entren en contacto con las personas de su región que participaron en el campo de Lisboa y con los delegados nacionales para ver entre todos cómo movilizar a los grupos en los distintos países (utilización del DVD, el libreto y el documento de síntesis del campo de Lisboa).
- Que cada región tome las iniciativas adecuadas para dar continuidad al campo de Lisboa.
- Redactar una nota de evaluación provisional de la repercusión del campo de Lisboa para el Consejo de Administración de 2010, a la espera de conocer la repercusión a largo plazo que este campo habrá tenido en los grupos en cuanto a la cuestión del desarrollo sostenible.

La organización de campos de formación internacionales se considera pertinente como medio de formación propio de Emaús Internacional. Tras analizar las mejores condiciones para su viabilidad, el Consejo Mundial propone organizar un nuevo campo en 2012.

### **Moción 4**

#### **Nuevas generaciones**

El Consejo Mundial propone que de aquí a su próxima reunión de 2010 se aborde la cuestión de las nuevas generaciones en las distintas regiones, con vistas a proponer al Consejo de Administración de 2011 un texto de referencia en el que se precisará el término “nuevas generaciones”, distinguiendo, por un lado, entre el lugar que ocupan los jóvenes en el movimiento y, por otro, la renovación de los militantes y dirigentes, como dos nociones bien diferenciadas pero estrechamente vinculadas.

Como complemento de ese texto de referencia, el Consejo Mundial de 2010 propondrá una estrategia de trabajo sobre los jóvenes, por un lado, y, por otro, sobre la renovación de los militantes y dirigentes del movimiento.

## Anexo – Calendario de trabajo para 2009-2010

MOCIONES	EUROPA	AMÉRICA	ÁFRICA	ASIA	TODOS LOS CONSEJEROS MUNDIALES
<b>Moción 1</b> <b>Guías sobre el papel de los delegados</b>	<b>Todos los consejeros mundiales:</b>				Reunión telefónica en marzo de 2010 para analizar la difusión de las guías
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar las guías en el Consejo Regional de principios de 2010</li> <li>• Facilitar la difusión de las guías en todos los niveles del movimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluirlo en la sesión de formación del Consejo Regional de febrero de 2010</li> <li>• Preparar una presentación de PowerPoint sobre las guías</li> <li>• Se encarga Françoise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar las guías en la Comisión de Formación de enero de 2010</li> <li>• Perfilar los documentos</li> <li>• Enviar las guías a cada país</li> <li>• Taller sobre las guías en el Consejo Regional de febrero de 2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar las guías en el Consejo Regional de enero de 2010</li> </ul>	
<b>Moción 2</b> <b>I. Formación de los delegados de Emaús Internacional</b>	• Presentar el plan de formación de los delegados en el Consejo Regional de principios de 2010				Finalizar el plan de formación de los delegados antes del Consejo de Administración de 2010 Se encarga Françoise
	• A principios de 2010	• A principios de 2010	• A principios de 2010	• A principios de 2010	
<b>II. PowerPoint de información y formación sobre Emaús Internacional</b>	• Presentar el PowerPoint en los Consejos Regionales				Finalizar la redacción y la maquetación del PowerPoint <u>Plazo:</u> mayo/junio de 2010 <u>Encargados:</u> Carina, Manuel, Daniel, Aïcha
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Regional de noviembre de 2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Regional de noviembre de 2010</li> <li>• América propone adaptar las imágenes y el texto del PowerPoint al contexto sudamericano y traducirlo al portugués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Regional de noviembre de 2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Regional de noviembre de 2010</li> </ul>	
<b>III. Formación de las personas implicadas en el movimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar el inventario en el Consejo Regional y debatir qué hacer con él en el futuro</li> <li>• Definir en los Consejos Regionales las necesidades de formación de los grupos y de las distintas personas implicadas en el movimiento en la región</li> <li>• Presentar en el Consejo Mundial de 2010 los resultados de los debates en las regiones</li> </ul>				Esbozo de un texto de orientación <u>Encargados:</u> Anaclet y Moon

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambios de prácticas entre responsables en 2010</li> <li>• Plantear al Consejo Regional de otoño de 2010 la creación de una Comisión de Formación regional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de formación regional ya elaborado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir las temáticas de formación con el Consejo Regional de febrero de 2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar a los grupos cuáles son sus necesidades</li> <li>• Definir las temáticas de formación con el Consejo Regional de marzo de 2010</li> <li>• Organizar dos o tres actividades de formación al año</li> </ul>	
<b>Moción 3 Evento de movilización política</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar la repercusión de Lisboa</li> <li>• Entrar en contacto con las personas que participaron en Lisboa y con los delegados nacionales para difundir entre los grupos el material elaborado después del campo (DVD, libreto, documento de síntesis)</li> <li>• Cada región debe redactar una nota de evaluación provisional de la repercusión del campo de Lisboa para el 5 de marzo de 2010, de forma que pueda presentarse al Consejo de Administración</li> </ul>				<p>Redactar una nota de evaluación provisional de la repercusión del campo de Lisboa para el Consejo de Administración de 2010 Se encarga de la coordinación Thierry</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre cómo contactar a los participantes (reuniones por Skype) y movilizar a los delegados nacionales (Consejo Regional de febrero de 2010)</li> <li>• Campo de trabajo en Feniks (Países Bajos) en junio-julio de 2010 en la línea de Lisboa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Comisión de Formación entrará en contacto con los delegados nacionales. Enero de 2010</li> <li>• Planificar en la región las iniciativas para difundir el campo de Lisboa. Consejo Regional de febrero de 2010</li> <li>• Evento de movilización: escuela de formación política en octubre de 2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Regional de enero de 2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Regional de noviembre de 2009</li> </ul>	
<b>Moción 4 Nuevas Generaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantear en los Consejos Regionales un debate sobre los jóvenes y la renovación de los militantes</li> <li>• Redactar una nota para preparar el Consejo Mundial</li> </ul>				<p>Las regiones envían una nota para mediados de octubre de 2010 Preparar un texto de síntesis para el próximo Consejo Mundial <u>Encargados:</u> Alberto y Bruno</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Regional de otoño de 2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Regional de febrero de 2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Regional de enero de 2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Regional de agosto de 2010</li> </ul>	