



Propuestas del Consejo Mundial de Formación y Nuevas Generaciones

aprobadas el 9 de octubre de 2008

Moción 1

Evaluación general del lugar que ocupan los consejeros mundiales y perspectivas de mejora

A raíz de las dificultades expresadas por sus miembros al evaluar su trabajo durante el pasado año, el Consejo Mundial presenta las siguientes propuestas:

I. Dar a conocer y reconocer el papel y las misiones del Consejo Mundial

- El Consejo Mundial propone:
 - Invitar a las reuniones regionales a delegados de las otras regiones, con el objetivo de reforzar los vínculos y conocer las distintas formas de trabajar.
 - Utilizar los recursos más adecuados (tecnológicos, artísticos, pedagógicos...) para dar a conocer y reconocer el papel y las misiones del Consejo Mundial.
 - Elaborar un texto de orientación general relativo a la formación sobre los valores, principios y compromisos fundamentales de Emaús Internacional, con el objetivo de reforzar el sentimiento de pertenencia y la cohesión del movimiento.

- El Consejo Mundial pide al Consejo de Administración y al Comité Ejecutivo que reiteren la necesidad de que las regiones apoyen a sus representantes en el Consejo Mundial.

II. Reforzar los medios y la capacidad de trabajo de los consejeros mundiales

- El Consejo Mundial propone:
 - Organizar una sesión de formación sobre el papel y las misiones de los consejeros mundiales antes del primer Consejo Mundial de cada nuevo mandato.
 - Elaborar un documento que recuerde la historia, las misiones y las tareas del Consejo Mundial.
 - Fomentar una relación más estrecha entre los consejeros mundiales promoviendo un contacto regular en el periodo entre dos reuniones del Consejo Mundial.
 - Fomentar la relación entre los consejeros mundiales y todas las personas que trabajan en la formación en las distintas regiones (a escala local, nacional y regional).
 - Incluir sistemáticamente la cuestión de la formación en el orden del día de los Consejos Regionales.

- El Consejo Mundial pide disponer de los medios necesarios para la realización de sus misiones.

Moción 2 Formación de los delegados del movimiento

Teniendo en cuenta la necesidad de que todos los delegados del movimiento (consejeros mundiales, consejeros de Emaús Internacional y miembros del Comité Ejecutivo) adquieran unas determinadas competencias para optimizar su trabajo y su compromiso con el movimiento, el Consejo Mundial emite las siguientes propuestas:

I. Ámbitos de formación

a) Conocimiento de la situación y los desafíos del mundo actual

- Alternativas solidarias frente a las políticas ultraliberales y frente a los procesos mundiales de exclusión.
- Conocimiento de los conceptos clave que se utilizan para el análisis de las realidades sociales, económicas y políticas del mundo actual.
- Formas de comprometerse en la lucha contra la pobreza a escala internacional.

b) Conocimiento del movimiento, de sus valores y compromisos comunes y de su diversidad

- Historia de los compromisos y luchas de Emaús.

- Textos fundamentales del movimiento y orientaciones de las Asambleas Generales.
- Organización, actividades y particularidades de las distintas regiones y naciones.
- Conocimiento de los órganos del movimiento, su funcionamiento, su coordinación y su ámbito de competencias.

c) Cómo trabajar como delegado

1. Misiones e interacción

- Tomar conciencia del papel y las responsabilidades de un delegado.
- Interacción y trabajo en equipo con los demás delegados.

2. Habilidades y competencias

- Resolución de conflictos.
- Toma de notas y elaboración de informes.
- Celebración de reuniones (preparación, información, moderación, debates, toma de decisiones, seguimiento).
- Definición de estrategias, planificación, evaluación.
- Dimensión intercultural.

II. Metodologías

- Elaborar un plan de formación para los delegados, desde su elección hasta el final de su mandato.
- Incluir sistemáticamente sesiones de formación en las reuniones de los distintos órganos.
- Utilizar métodos pedagógicos adecuados (intercambio de papeles, teatro, momentos informales...).
- Recurrir a moderadores o expertos internos o externos.
- Participar en las reuniones de otras regiones.
- Procesos paralelos de formación para las secretarías y los delegados.

III. Recursos

- Búsqueda de financiación externa.
- Integrar espacios de formación en espacios y dispositivos ya existentes.
- Utilizar los presupuestos de funcionamiento regionales.

Anexo a la moción 2
Necesidades específicas del Consejo Mundial de Formación y Nuevas Generaciones

- Trabajar sobre los conceptos de “formación” y de “nuevas generaciones”.
- Conocer los tipos de formación, la pedagogía y las metodologías de las otras regiones.

Moción 3
Programas de acción definidos por el Consejo Mundial: seguimiento y prioridades para el futuro

I. Reflexión sobre la base de datos de iniciativas innovadoras generadoras de ingresos

Principales conclusiones:

- Se reconoce el interés de intercambiar experiencias.
- Existen dudas sobre cuál es el mecanismo adecuado para este intercambio de experiencias.
- Existen dudas sobre la pertinencia del Consejo Mundial de Formación y Nuevas Generaciones para llevar a cabo este proyecto (frente al Consejo Mundial de Acción Política y Solidaridad Internacional, el Consejo de Administración o el Comité Ejecutivo).
- Existen dudas sobre la viabilidad, la metodología y los medios disponibles para llevar a cabo este proyecto.
- Los representantes del Sur muestran un mayor interés por la iniciativa que los del Norte.

Teniendo en cuenta las prioridades que se ha fijado, el Consejo Mundial pide al Consejo de Administración que proponga unas orientaciones sobre cómo continuar este proyecto (crear un grupo de trabajo, confiarlo a un experto, etc.).

II. Desarrollo de módulos de formación e información de Emaús Internacional

Deben llevarse a cabo las siguientes tareas:

- Difundir la versión final y actualizada de la presentación de PowerPoint en todas las regiones.
- Incorporar nuevos elementos sobre los valores, los principios fundamentales y la pertenencia al movimiento.
- Utilizar otros soportes de difusión (DVD, nuevas tecnologías, etc.).
- Recabar los comentarios de las regiones y de las personas que han utilizado este recurso.

III. Realización del inventario de iniciativas de formación existentes en el movimiento

- Analizar las aportaciones recibidas.
- Reactivar todos los procesos de recopilación de información.
- Tener listo un inventario provisional antes del próximo Consejo Mundial.

Nota: para estos tres puntos, el Consejo Mundial debe fijar las prioridades, el calendario y la distribución de tareas entre sus miembros y con los otros órganos del movimiento.

Reflexión sobre la conveniencia de volver a organizar un evento de movilización política

La decisión deberá tomarse en función del análisis que se haga sobre el impacto del campo de Lisboa y, en particular, tras analizar el alcance que tengan los recursos de comunicación y de difusión de los resultados del campo (*Tam-Tam*, DVD...).

Se fija el Consejo de Administración de 2009 como fecha límite para tomar la decisión.

Existen distintas opiniones sobre la conveniencia de organizar este tipo de evento todos los años o cada dos años, en función de los medios disponibles y de la preparación necesaria.

Asimismo, los consejeros mundiales divergen en sus opiniones sobre la necesidad de seguir trabajando en torno a la cuestión del desarrollo sostenible o sobre otro tema.

Se plantea la duda sobre la pertinencia del tipo de evento organizado en Lisboa, teniendo en cuenta la petición de la Asamblea General (organizar un “evento de movilización política”).