

CONSEJO MUNDIAL DE FORMACIÓN Y NUEVAS GENERACIONES
28, 29 Y 30 DE NOVIEMBRE DE 2006
NEUILLY SUR MARNE

RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ORIENTACIONES Y CONCLUSIONES

PRESENTES: Elli Kreul (co-animadora y delegada por el CA); Kousalya Seethapathy, Patrick Atohoun, Milton Reyes (delegados del CE); Heta Muurinen, Franco Monnicchi, Humberto Pereira (de la región Europa); Martine Savarimuthu (de la región Asia); Aïcha Sissoko, Anaclet Kitungano (de la región África); Manuel Gavilan (de la región América).

EXCUSADOS: Jelena Kuzmanovic (Europa); Suprpto Ismudjito (Asia) y Carlos Herrera (América).

SECRETARÍA INTERNACIONAL: Alain Fontaine (coanimador), Stéphane Melchiorri, Jurgen Elias y Solen Rouillard

INTÉRPRETES: Consuelo Manzano (SIE), Anna Chaplin (SIE), Emmanuelle Beaudaux, Julie Saint-Patrice, Eugenia Mahiques, Juan Pablo Ramos Gutiérrez, Fiore Vacchiano, Evelyn Dana y Elena Martínez Suárez.

INTERVINIENTES: Nathalie Barrois (ATD Quart Monde); Brigitte Darin (Maison de Formation des Compagnons) y Didier Guillaume (UACE)

Como introducción, Bernard Gratias, el presidente de la comunidad de Neuilly sur Marne, da la bienvenida a todos los miembros del Consejo mundial de formación y nuevas generaciones en nombre de todos los compañeros, los amigos y los responsables de la comunidad.

Antes de los debates, Elli Kreul, que animará los debates con Alain Fontaine, explica la forma en la que se llevarán a cabo las tres jornadas del Consejo Mundial. Un año después del primer encuentro del consejo mundial de formación y nuevas generaciones en Krefeld, esta reunión debe suponer la ocasión de analizar y de sintetizar el trabajo llevado a cabo durante el año pasado, de definir proyectos comunes para el año que viene, así como de definir propuestas claras que conciernen al papel del consejo mundial y de sus delegados para el futuro. Asimismo, algunas intervenciones externas hacen posible el tener otra mirada sobre los temas aportados por el CM, con una representante del movimiento ATD Quart Monde y dos representantes de otras estructuras Emaús, la UACE y la Maison de Formation des Compagnons.

Los debates se llevan a cabo en varios tiempos diferentes, a saber:

- Un repaso del CM de Krefeld de 2005, una evaluación del año pasado, las previsiones y las propuestas para el trabajo futuro del Consejo Mundial;
- Un debate con intervinientes externos sobre la cuestión de la formación, la sensibilización y la concienciación de los compañeros y de los actores de Emaús;
- La formación sobre la acción política, la conciencia ciudadana de los compañeros y la cuestión del asegurar el futuro de los jóvenes;
- Las formaciones técnicas;
- El compromiso a largo plazo o puntual de la juventud en el Movimiento;

- La organización de un evento internacional para los jóvenes con ocasión de la Asamblea General;
- La organización de un evento internacional importante de formación y de movilización política cada año en una región.

1. UN REPASO DEL CM DE KREFELD DE 2005, UNA EVALUACIÓN DEL AÑO PASADO, LAS PREVISIONES Y LAS PROPUESTAS PARA EL TRABAJO FUTURO DEL CONSEJO MUNDIAL.

Se hace un turno de palabra de las personas presentes, así cada región puede expresarse sobre el trabajo que llevó a cabo desde el último Consejo mundial, los avances realizados, así como las dificultades encontradas.

De este debate sale que en la mayoría de las regiones no existe una definición clara de las responsabilidades directas de los delegados al Consejo mundial, de su trabajo y de su papel dentro de la región. Humberto Pereira se pregunta qué espera el Movimiento de los delegados concretamente, por ejemplo, en lo que concierne a los eventos organizados por el Movimiento (como el campo de Indonesia), pero también en el seguimiento y la aplicación de las decisiones entre dos reuniones del consejo mundial. Elli Kreul plantea la cuestión de la articulación entre los miembros del consejo mundial, los del consejo de administración y los del comité ejecutivo. Franco Monnicchi y Manuel Gavilán continúan preguntándose cuál es el poder del consejo mundial, ya sea a nivel de la región o a nivel internacional con respecto a las instancias de decisión del Movimiento.

Renzo Fior insiste en la importancia de integrar una dimensión de formación en el trabajo llevado a cabo en los grupos y de asociar al mismo a los jóvenes de forma activa. Seguidamente, se deben difundir las experiencias y las posibles propuestas a nivel mundial. Para ello, es importante que los delegados comprendan cuál es su papel, pero también que asuman plenamente la responsabilidad relacionada con su mandato.

Entonces se entabla el debate sobre algunas propuestas que podrían facilitar y hacer más eficaz el trabajo de los delegados del consejo mundial. Anaclet Kitungano explica que a nivel de la región África intentan que los delegados de los dos consejos participen en las reuniones regionales, pero que las consecuencias financieras de tal decisión están directamente relacionadas con la cuestión de los medios de las regiones para que realicen su trabajo correctamente. Manuel Gavilán y Heta Muurinen recuerdan la importancia de la continuidad de los mandatos. La renovación de los mandatos tendría que hacerse uno por uno para garantizar la continuidad y para que los antiguos delegados puedan formar a los nuevos. Milton Reyes explica que dentro de la región América, las reuniones regionales suponen la ocasión de organizar otras sesiones de formación (formación política,...).

A partir de estos elementos, todos los miembros del consejo mundial están de acuerdo en que cada región, teniendo en cuenta su diversidad y especificidad, tiene la responsabilidad de definir un perfil claro de las misiones concretas para los futuros delegados del consejo mundial.

2. DEBATE CON INTERVINIENTES EXTERNOS SOBRE LA CUESTIÓN DE LA FORMACIÓN, LA SENSIBILIZACIÓN Y LA CONCIENCIACIÓN DE LOS COMPAÑEROS Y DE LOS ACTORES DE EMAÚS

La sesión de debate empieza por una presentación de cada uno de los tres intervinientes externos. Didier Guillaume, encargado de la formación en la UACE, explica que en el programa de formación de jóvenes responsables de la UCC/UACE, se destaca la

concienciación sobre los valores de Emaús, el que la persona sepa meditar sobre la acción llevada a cabo y sobre el conocimiento de sí mismo. 5 elementos forman la base del recorrido de formación que dura 3 años: El papel de interlocutor encargado de la formación y que acompaña a la persona durante todo el proceso, el papel del tutor que en general es un/a responsable de la comunidad con experiencia; el aspecto de progresión, el aspecto pedagógico y la importancia de un proceso de evaluación adaptado. El trabajo sobre sí mismo, el descubrimiento social, sociológico y psicológico, así como la transformación personal y social son las claves de este recorrido.

Brigitte Darin, de la Maison de Formation des Compagnons, explica las modalidades de formación de los compañeros Emaús y el funcionamiento de la comisión de formación. El principal objetivo de esta comisión es de poner a la formación en el centro de todo el trabajo con la ayuda de los responsables de las comunidades. Tres ejes de trabajo principales: La formación; el aspecto ocio/cultura/vacaciones, la expresión y la participación de los compañeros. La formación prepara a los compañeros para que vuelvan a ejercer una actividad profesional, ya sea dentro del Movimiento como fuera.

Nathalie Barrois, representante del Movimiento ATD Quart Monde, explica que su programa de formación está volcado hacia el marco de la familia, y que el objetivo de la formación es estimular a quien haya nacido en una familia pobre para que tenga un pensamiento propio y una argumentación personal. Explica que las personas que viven en situaciones de gran pobreza pueden ser responsables, a condición de que ellas mismas elijan el debate. ATD Quart Monde, a través de las Universidades Populares, estimula la toma de palabra, la escucha y el pensamiento.

Sigue un breve debate sobre la importancia de la formación en un Movimiento como Emaús y la forma en la que puede ser una herramienta fundamental en la lucha contra las causas de la exclusión. Elli Kreul, tras haber dado las gracias a los intervinientes, propone hacer un inventario de todo lo que existe en materia de formación en Emaús, a fin de valorizar lo existente.

3. FORMACIÓN SOBRE LA ACCIÓN POLÍTICA, LA CONCIENCIA CIUDADANA DE LOS COMPAÑEROS Y LA CUESTIÓN DEL ASEGURAR EL FUTURO DE LOS JÓVENES

El debate continúa sobre la estrategia a seguir en términos de formación en Emaús. Manuel Gavilán insiste en el eje central indispensable para cualquier formación, a saber, los valores fundamentales del Movimiento, entre otros, la vida económica de los grupos, la autosuficiencia, pero igualmente la formación sobre la acción política, según las cuestiones relacionadas con el trabajo de los grupos en la región. Según él, estas formaciones sólo pueden llevarse a cabo a nivel de la región. Para Patrick Atohou, las regiones deben disponer de medios para llevar a cabo la reflexión y organizar formaciones adaptadas dentro de ellas. Martine Savarimuthu añade que, para poder proponer formaciones, antes hay que realizar una evaluación de las necesidades de formación, y para las formaciones que Emaús no pueda ofrecer, sería necesario el colaborar con otras asociaciones especializadas en los programas de formación existentes y adaptables. Renzo Fior destaca igualmente que el Movimiento, a través de sus delegados, tiene el deber de formar a sus grupos y a los compañeros sobre los tres ejes prioritarios políticos, a saber, el acceso al agua, la lucha contra esclavitud contemporánea y la finanza ética.

Los participantes se ponen de acuerdo en la importancia de censar las necesidades en el Movimiento en términos de conocimientos y de experiencias, para poder aportar respuestas claras a los grupos que las necesiten. Aicha Sissoko explica que la formación, así como la educación, es uno de los elementos claves para asegurar el futuro de los jóvenes. Si se

aumentan los medios económicos de los grupos se podrían crear empleos adicionales, empleos que en numerosos casos son sinónimos de un futuro sostenible.

Base de datos internacional de experiencias y de iniciativas nuevas de economía solidaria:

Se está creando actualmente la base de datos internacional sobre las experiencias y las iniciativas de actividades generadoras de ingresos en Emaús, una de las propuestas del consejo mundial de 2005 seguidamente validada por el consejo de administración de 2006 para la puesta en marcha está actualmente en curso de creación. Los miembros de la SIE explican que se ha enviado un cuestionario a todos los grupos Emaús del mundo y que eso ha hecho posible el hacer una selección de las experiencias y de las iniciativas interesantes. El objetivo final es la constitución de esta base de datos en el sitio Internet de Emaús Internacional. Sólo se podrá consultar a nivel interno en Emaús para poder hacer intercambios y para que circulen las ideas nuevas, pero podrá ser accesible igualmente desde el exterior, para dar a conocer a los medios de comunicación sobre lo que el Movimiento es capaz de hacer en términos de actividades generadoras de ingresos.

Los participantes debaten la noción de durabilidad, partiendo de la idea de que esta base de datos debe ser una herramienta muy concreta. Dos puntos parecen evidentes: las iniciativas de economía solidaria deben llevar a los grupos Emaús a convertirse en autónomos y deben ser el medio de financiar acciones sociales.

A partir de estas constataciones y según la visión política del Movimiento, los participantes están de acuerdo en el hecho de que cualquier iniciativa innovadora de economía solidaria debe ser una iniciativa sostenible y que debe implicar inversiones a largo plazo. Debe poder contribuir a la creación de empleo, generando riqueza para los grupos. Existen divergencias sobre la difusión de esta base de datos, a saber, que sea accesible en interno solamente o en interno y en externo

4. LAS FORMACIONES TÉCNICAS

Los participantes presentan antes que nada las experiencias de formación técnica existentes en las diferentes regiones. En América, se debate sobre la formación técnica y la capacitación. La formación técnica está considerada como una acción social que permite la vida de la comunidad. La palabra política se considera igualmente como una formación técnica. En África la base de cualquier formación técnica es la adquisición de competencias, lo que hará posible que la persona se pueda liberar. La formación está en el centro de cualquier acción de los grupos africanos y los formadores o animadores pueden proceder de Emaús o del exterior. El ciclo de la formación parte de una constatación y de una identificación previa de las necesidades en términos de formación y se termina por la reinserción económica y social. La formación principal en África es la alfabetización ya que a menudo es la base para tener una actividad remunerada. En Asia, existe una distinción entre la formación formal y la formación informal. La primera prepara para un oficio, una actividad profesional y una independencia financiera para quienes tienen acceso a la misma, la segunda intenta enseñar a quienes viven al margen de la sociedad, los más excluidos (a menudo Dalits) para que tomen las riendas de su vida, adquiriendo una cierta autonomía e independencia. En Europa, las diferentes formaciones técnicas (alfabetización, permiso de conducir, actividades prácticas en la comunidad como la recuperación y la clasificación) son un medio para trabajar sobre cuestiones de revalorización de la persona y sobre el aprendizaje a vivir y a trabajar con los demás.

Con todos los elementos que salieron del debate, se pide que se haga una presentación de las formaciones existentes, de los conocimientos y experiencias innovadoras en el Movimiento para favorecer los intercambios entre los grupos. Los participantes insisten en el hecho de que sus intercambios no son una finalidad en sí, sino una herramienta para responder a otras necesidades que existen en el Movimiento.

5. EL COMPROMISO A LARGO PLAZO O PUNTUAL DE LA JUVENTUD EN EL MOVIMIENTO Y LA ORGANIZACIÓN DE UN EVENTO INTERNACIONAL DE JÓVENES CON OCASIÓN DE LA ASAMBLEA GENERAL DE EMAÚS INTERNACIONAL

Renzo Fior inicia el debate explicando la importancia de la implicación de los jóvenes en la organización de la AG, y la importancia de darles un lugar y una ocasión para que expresen su visión del Movimiento, y para que contribuyan al desarrollo del tema de la AG, así como a la organización de los campos de jóvenes futuros.

Franco Monnicchi añade que hay que confirmar la noción de lugar de los jóvenes en el Movimiento, y sobre todo en sus instancias de decisión y que no hay que emplazarlos solamente en algunos eventos determinados. En el debate, queda claro que no hay unanimidad sobre la organización de un evento internacional de jóvenes durante, o antes, de la asamblea general, pero todos los participantes están de acuerdo en el hecho de que hace falta darles un lugar privilegiado durante la AG

6. LA ORGANIZACIÓN DE UN EVENTO INTERNACIONAL IMPORTANTE DE FORMACIÓN Y DE MOVILIZACIÓN POLÍTICA CADA AÑO EN UNA REGIÓN

Prolongando el debate que tuvo lugar en la primera reunión del Consejo mundial en Krefeld, en 2005, y a pesar de las reticencias que parecen subsistir ante la organización de un evento internacional de jóvenes relacionado con la AG, los participantes reflexionan sobre la posibilidad de organizar un evento importante de formación y de movilización política en 2008. Dos regiones manifiestan que están interesadas por la idea de organizar tal evento, la región América y la región Europa.

En lo que concierne a las modalidades, tendrán que definirse una vez que el Consejo de administración haya tomado una decisión final sobre el lugar.

MOCIONES DEL CONSEJO MUNDIAL
“FORMACIÓN Y NUEVAS GENERACIONES”

PROPUESTAS Y COMPROMISOS

Propuesta 1: Definición de los MANDATOS y de las MODALIDADES de candidatura de los nuevos delegados del Consejo mundial

- Carta de motivación + Currículum Vitae (que incluya las experiencias e implicación de Emaús y de fuera de Emaús en los campos de Formación y/o Nuevas Generaciones), con el aval de los grupos, países y regiones;
- Conocimiento previo de las instancias y del funcionamiento del Movimiento;
- Recomendación de continuidad de dos mandatos sucesivos para la mitad de los miembros del Consejo Mundial;
- Satisfacer las condiciones del pliego de condiciones: misiones y disponibilidad; (Borrador del proyecto de pliego de condiciones, elaborado por los referentes del CA y del CE, enviado para enmienda y posterior validación por todos los delegados del Consejo Mundial)

Propuesta 2: Valoración y desarrollo de la INFORMACIÓN y de la FORMACIÓN en el Movimiento

- Inventario de todos los módulos/ iniciativas y prácticas de información y de formación existentes a todos los niveles del Movimiento (técnicos y profesionales, de sensibilización y de acción política, de desarrollo personal, sobre el Movimiento internacional, sobre dimensiones culturales...) con sus objetivos, el público objetivo, los métodos, los contenidos y los operadores;
- Censo paralelo de las necesidades técnicas, de conocimientos y de experiencias para respuestas, aportes y soluciones con una perspectiva internacional.

Estos trabajos servirán de base para:

1. aportar respuestas técnicas y humanas a los problemas que se plantean;
2. que circulen y se hagan intercambios dentro del Movimiento internacional;
3. hacer posible que el Consejo Mundial construya propuestas de estrategia y de bases comunes internacionales de formación.

Todo esto apoyándose particularmente en un banco de datos interactivo y actualizable, al servicio de los grupos del Movimiento.

Propuesta 3: BASE DE DATOS sobre las experiencias y las iniciativas innovadoras de actividades generadoras de ingresos en Emaús

Elegir entre:

1. Base de datos interna únicamente;
2. Base de datos interna con experiencias “notables” (desde el punto de vista del “desarrollo sostenible”) en externo;
3. Base de datos interna y externa (con valoración de la sostenibilidad/durabilidad).

En función de la elección, redacción de una presentación “adaptada” de la base de datos.

Propuesta 4: LUGAR DE LAS NUEVAS GENERACIONES en el Movimiento

El Consejo Mundial se compromete a desarrollar una reflexión y propuestas con el fin de reforzar el lugar y el compromiso de las nuevas generaciones en todas las instancias y en la vida general del Movimiento.

Propuesta 4b: Situación de la Juventud en el mundo

El Consejo Mundial seguirá igualmente reflexionando sobre cómo garantizar el futuro de los jóvenes en el mundo actual y pide a todas las instancias del Movimiento que tomen en cuenta asimismo esta cuestión en sus trabajos futuros.

Propuesta 5: Organización de un EVENTO IMPORTANTE de movilización política

El Consejo Mundial decide organizar en 2008 este evento con la forma de un campo internacional (que pueda ser completado con movilizaciones locales), que se celebrará en la región Europa o en la región América.

Las dos regiones harán propuestas de acogida para el Consejo de Administración con la opinión de los miembros del Consejo Mundial. El Consejo Mundial elaborará las líneas directrices de las propuestas en términos de dinámica de formación y de movilización política en colaboración con el Consejo Mundial de Acción Política y Solidaridad Internacional y la región elegida.

6. CUESTIONES y DECISIONES pendientes:

Medios de los delegados y de transmisión de las secretarías regionales para animar y realizar las acciones: **A SOMETER AL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DE EMAÚS INTERNACIONAL**