

EL CONSEJO MUNDIAL “FORMACIÓN Y NUEVAS GENERACIONES”  
21, 22 y 23 de noviembre de 2005  
**Krefeld (Alemania)**

**Presentes:** Elli Kreul (co-animadora y delegada por el CA); Kousalya Seethapathy (delegada por el CE); Heta Muurinen, Jelena Kuzmanovic, Franco Monnicchi, Humberto Pereira (por la Región Europa); Martine Savarimuthu (por la Región Asia); Aïcha Sissoko, Anaclet Kitungano (por la Región África); Manuel Gavilán, Carlos Herrera (por la Región América); Renzo Fior (presidente de EI); Julio de la Granja (observador de la Región Europa).

**Excusado:** Suprpto Ismudjito (por la Región Asia)

**Secretaría internacional:** Alain Fontaine (coanimador), Stéphane Melchiorri, Jurgen Elias, Leticia Amorín

**Interpretación:** Consuelo Manzano (SIE), Anna Chaplin (SIE), Hélène Barthelet, Julie Saint Patrice, Eugenia Mahiques y Licia Pini.

Después de algunas palabras de bienvenida de parte de la comunidad de Krefeld pronunciadas por Elli Kreul, se procede a un turno de palabra de presentación de cada uno de los delegados del Consejo Mundial, Elli da igualmente algunas indicaciones sobre la forma de preparar esta reunión, cuya celebración realiza en su región. En su mayoría, las reflexiones previas han conseguido documentos escritos, difundidos después a cada uno. Mientras que la coordinación en el seno de la Región Europa parece haber tenido algunas dificultades y por lo tanto producido contribuciones dispersas, más bien nacionales, la Región América ha presentado un documento en nombre de toda la región. Igualmente, aunque Asia realice diversas contribuciones, los delegados africanos llevan la palabra de la región, pero oralmente, ya que el Consejo Regional que fue celebrado un poco antes de esta reunión, no ha podido mandar por escrito su postura.

Antes de entrar en el centro de los debates, Alain Fontaine hace un rápido resumen del contexto que ha llevado a crear los espacios que son los Consejos Mundiales y recuerda brevemente los papeles de sus delegados, verdaderos intermediarios entre los grupos de base y el nivel internacional del Movimiento. El principal objetivo del Consejo Mundial es de emitir propuestas (inspiradas en las experiencias de terreno) que deben ser validadas por el Consejo de Administración de Emaús Internacional para poderse implantar a la escala de todo el Movimiento. Dentro de esta perspectiva y a partir de los elementos proporcionados por los 2 últimos CA, el Comité Ejecutivo ha sugerido cuatro líneas directrices para el trabajo del Consejo mundial “Formación y Nuevas Generaciones” que son las siguientes:

- ¿Qué formación internacional puede haber para la creación de nuevas iniciativas de economía solidaria?
- ¿Qué formación internacional puede haber sobre la conciencia y la toma de palabra política en Emaús? (en particular al servicio de la expresión y de la participación de los compañeros)
- ¿Qué evolución puede haber de los espacios internacionales de participación de los jóvenes en el Movimiento (campos de jóvenes, campos de trabajo)?
- ¿Emaús debe acercarse a los movimientos internacionales de la juventud, y si es así cómo?

Por lo tanto, se decidió conceder una media jornada por temática para el debate, y después una media jornada en grupo de trabajo más reducido, con la participación de un delegado por región, para elaborar una síntesis de las ideas de los momentos de discusión y

presentar en el transcurso de la última sesión plenaria las propuestas a validar, e incluso a enmendar, con vistas al próximo CA de Emaús Internacional.

### 1/ ¿Qué formación internacional puede haber para la creación de nuevas iniciativas de economía solidaria?

Siguiendo el turno de palabra que permite visualizar un panorama de las experiencias de las diferentes regiones, se constata que existen un cierto número de iniciativas innovadoras en el campo de la economía solidaria que ya están puestas en práctica sobre el terreno.

En efecto, en las regiones del Sur, las dificultades económicas atravesadas por los países empujan a menudo a los grupos Emaús a buscar las vías económicas alternativas. E igualmente, como lo señalan algunos delegados de la región Europa, la cuestión de la diversificación de las actividades generadoras de ingresos se plantea con más agudeza en Europa ya que el precio de las materias primas baja constantemente y que la recuperación sufre una dura competencia (véanse por ejemplo las directivas europeas D3E).

Frente a esta realidad, ciertas ideas y prácticas aparecen como experiencias interesantes cuya difusión en el seno del Movimiento sólo puede enriquecer, o inspirar las actividades de cada grupo. Así, se destaca varias veces la importancia del apoyo al comercio equitativo (particularmente de productos fabricados por los grupos Emaús e incluso a pasar por centrales de compra), así como otras prácticas Emaús en pleno florecimiento, como el comercio entre comunidades, la venta por Internet y la fabricación de ropa vieja con ropa de segunda mano... pero también se señalan otros aspectos que están en juego: la formación para la estimación del valor de los artículos vendidos, los aspectos políticos a dar a ciertas iniciativas...

A partir de estos elementos, y guardando en mente que el concepto de autosuficiencia, tal y como se concibe y vive en Emaús, es indisoluble del de la economía solidaria, empiezan a trazarse pistas de propuestas globales, que retoman los puntos emergentes de los debates (véase anexo).

### 2/ ¿Qué formación internacional puede haber sobre la conciencia y la toma de palabra política en Emaús? (en particular al servicio de la expresión y de la participación de los compañeros)

Partiendo del punto de partida común a todos de que la formación es ineludible y que presenta diferentes facetas, aparece a lo largo del debate que ciertas reuniones pueden representar excelentes momentos movilizadores en términos de formación. En efecto, ya se trate de reuniones internas al Movimiento, como por ejemplo los campos de jóvenes, o de acontecimientos externos, como los Foros Sociales Mundiales (pero también a los niveles local, nacional y regional), son ocasiones privilegiadas para iniciar formaciones (para los compañeros, los amigos, los responsables y los jóvenes voluntarios...) acerca de los ejes prioritarios de acción política sobre los que Emaús Internacional se ha comprometido, por ejemplo, el proyecto piloto sobre el agua del lago Ganvié (Benín).

Los delegados del Consejo Mundial, inspirándose de la experiencia de la región América, reflexionan sobre los medios prácticos y los apoyos de trabajo que se podrían desarrollar para hacer que las formaciones lleguen al mayor número de personas. La elaboración del material didáctico para la concienciación de los responsables, de los

compañeros, se podría hacer entonces sobre el modelo que ya existe en América, procediendo a las adaptaciones que permitan la reapropiación de cada región, según las necesidades locales (particularidades culturales, generacionales, apoyo diferente para los casos de analfabetismo...). Para los delegados del Consejo Mundial, lo esencial por lo tanto es de constituir una base de formación común para todo el Movimiento, resultado de las experiencias locales y ajustable al contexto de cada región (véase anexo).

### 3/ ¿Qué evolución puede haber de los espacios internacionales de participación de los jóvenes en el Movimiento (campos de jóvenes, campos de trabajo)?

La sesión comienza con el testimonio de Gregor, joven voluntario polaco en la comunidad de Krefeld, que cuenta cómo conoció Emaús y cuáles son los beneficios que supone esta experiencia. Para él, se trata en efecto de un aprendizaje de una gran riqueza (a los niveles de las relaciones humanas, de la toma de responsabilidades, de la capacidad de adaptación, de la apertura al otro...), lo que le lleva a deplorar que el Movimiento Emaús no sea más conocido, particularmente entre los jóvenes.

El debate se inicia entonces sobre el lugar concreto de los jóvenes en las comunidades Emaús. Mientras que algunos destacan las dificultades que pueden surgir de la integración de los jóvenes a Emaús, Manuel Gavilán explica la decisión de la región América de disolver la comisión de jóvenes, estimando que no se trata de una categoría aparte, sino por el contrario una temática transversal a todas las demás. Heta Muurinen, ilustrando esta temática, destaca el aislamiento que ha tenido que soportar a su llegada a Emaús, como la única joven y asalariada por añadidura, y las dificultades que eso le ha conllevado. Igualmente, Jelena Kuzmanovic menciona los problemas de movilización y de formación al espíritu Emaús encontrados en jóvenes de Bosnia, de ahí que quizás la tendencia sea un poco a la pasividad y a la espera, después de una década de guerra. Aïcha Sissoko, en cuanto a ella, expone las especificidades de las dificultades que caracterizan a los jóvenes en África (delincuencia, sida, marginación, trabajo y paternidad precoz...), algunos elementos a tener en cuenta para adaptar el tipo de formación y de integración que los grupos Emaús pueden proponerles. Para Humberto Pereira, cuya comunidad está compuesta en su mitad por jóvenes, la clave se encontraría quizás en la responsabilización de los jóvenes (otorgándoles un puesto de responsabilidad), en el trabajo de seguimiento y de transmisión a hacer con ellos, se interroga también sobre la pertinencia de dedicar comunidades específicamente a los jóvenes afirmando en todo caso el carácter ineludible de los campos de jóvenes como el mejor medio de dar a conocer Emaús a los jóvenes.

En efecto, como lo destaca Franco Monnicchi y de una opinión compartida por todos los delegados del Consejo Mundial, los campos de jóvenes suponen la ocasión de encuentros, de compartir experiencias diferentes, de diálogo intercultural pero sobre todo de vivir la alternativa de vida que constituye la propia esencia de Emaús. En este sentido, es un tiempo formador por excelencia, que permite entre otras cosas la transmisión de los valores de Emaús en el seno de los medios en los que evolucionarán después los jóvenes participantes. Lo que lleva a Franco Monnicchi a sugerir el aprovechar estas oportunidades para utilizar una información común sobre los métodos, las iniciativas y los compromisos propios a Emaús en la región que organiza el campo de jóvenes.

Entre los diferentes elementos que salen de este debate uno de los principales desafíos a tomar en cuenta para responder a la cuestión del espacio de participación de los jóvenes en

el Movimiento es el desarrollo de una comunicación más orientada a los jóvenes (véase anexo).

#### 4/ ¿Emaús debe acercarse a los movimientos internacionales de la juventud, y si es así cómo?

Todos los miembros del Consejo Mundial están de acuerdo en la importancia del trabajo en red, más allá de los movimientos de juventud, lo que les lleva a juzgar deseable el sugerir al Consejo Mundial "Acción política y Solidaridad Internacional" el realizar una reflexión sobre este tema. Al mismo tiempo, aunque para algunos no es necesario el acercarse a asociaciones específicas de los jóvenes; otros estiman que es fundamental el reflexionar sobre los medios de darse a conocer mejor y de crear vínculos con los movimientos de juventud. Anaclet Kitungano, recuerda el reproche varias veces repetido a Emaús de no ser ya conocido entre los jóvenes; y Jelena Kuzmanovic, inspirándose en el caso de Gregor llegado a Emaús a través de una organización especializada en el voluntariado, estima que es fundamental el reflexionar sobre los medios de darse a conocer mejor y de crear vínculos con los movimientos de juventud.

Frente a los diferentes enfoques de la relación entre Emaús y los jóvenes según las regiones, Elli Kreul destaca las tres categorías de jóvenes en contacto con Emaús en Europa y que implican una forma de actuar diferente: quienes están en dificultad y que Emaús desea ayudar a que encuentren perspectivas, los jóvenes voluntarios (a más o menos corta duración), que pueden convertirse en mensajeros para dar a conocer a Emaús en el extranjero, y los jóvenes que desean comprometerse realmente, que hoy en día no son muy numerosos y que representan por lo tanto el desafío para Emaús cuando se trata de atraerlos consiguiendo mostrarles una verdadera alternativa de modo de vida.

Frente a este desafío, se han enunciado algunas propuestas. Entre ellas, la reactivación de la iniciativa "Escuela mundial Emaús contra la miseria" lanzada en la visita al Parlamento Europeo en octubre de 2004, que invitaba a los estudiantes de las grandes escuelas y a los futuros dirigentes políticos y económicos a hacer "prácticas de inmersión" en comunidad. Pero también la creación de un proyecto inspirado de la Agrupación Internacional de Voluntarios de Emaús, la creación de una base de datos que permita el seguimiento de los jóvenes que hayan estado activos en el seno de Emaús, la elaboración de una lista de las comunidades dispuestas a recibir a jóvenes... (véase en anexo).

En el transcurso de la última media jornada de trabajo dedicado a la restitución de la redacción de las propuestas de los debates realizados a lo largo del Consejo Mundial, se han adoptado algunas enmiendas (véase anexo). Y Martine Savarimuthu propone que el próximo Consejo Mundial "Formación y Nuevas Generaciones" se celebre en Asia. Esta invitación es aprobada por todos los delegados y será por lo tanto enviada al CA de Emaús Internacional.

## Anexo

### **Propuestas del Consejo Mundial “Formación y Nuevas Generaciones” a presentar al CA de EI de abril de 2006**

#### 1. Propuestas de acciones coordinadas a nivel internacional

- Constitución de una base de datos internacional de experiencias y de nuevas iniciativas de economía solidaria (agricultura, venta por Internet, transformación de ropa de segunda mano...) llevadas a cabo en los grupos Emaús accesible en los tres idiomas
- Constitución y difusión de un catalogo de productos justos, solidarios y responsables existentes en los grupos Emaús del mundo y que puedan ser pedidos y distribuidos en el marco de intercambios entre las comunidades o hacia el exterior del Movimiento.
- Movilización, reflexión y formación sobre el tema del AGUA apoyándose en el proyecto piloto AGUA de Ganvié, en Benin, con:
  - sesiones de debates y formaciones en los campos de jóvenes con la posibilidad de compromiso concreto
  - capitalización de las experiencias y planteos de reivindicación políticos sobre el acceso al AGUA y sobre el Derecho al Agua como bien publico en el marco de la acción de Ganvié
- Paralelamente a los posibles compromisos locales, nacionales y regionales, organización de un momento internacional de encuentro, de trabajo, de debates y de formación a la acción política: momento preparatorio en vista de la participación del Movimiento en un Foro Social Mundial o en otro acontecimiento “altermundialista”.
- En relación estrecha con las regiones, propuestas y construcción progresiva, de aquí al próximo Consejo Mundial, de un/a “cruce/mesa redonda Emaús de las nuevas generaciones” basado en Internet, con, por ejemplo:
  - espacios potenciales de compromisos colectivos de los jóvenes en el Movimiento (escuela mundial contra la miseria) y posicionamientos nacionales y regionales sobre la acogida de voluntarios
  - listas y contactos de los campos de jóvenes y de trabajo
  - contacto de los grupos que acogen a voluntarios
  - archivo de datos de los jóvenes que hayan participado en actividades de Emaús únicamente accesible en interno
  - enlaces socios
  - pagina de “seducción” sobre la alternativa propuesta por Emaús

#### 2. Propuestas de acciones coordinadas a los niveles regional, nacional o local

- Circulación e intercambios de las buenas practicas de gestión y valorización de los productos vendidos en los grupos Emaús (por ejemplo: capacitación para la estimación del valor de los objetos...) y valorización

del patrimonio humano (en particular a través del intercambio de compañeros), de las reflexiones sobre la autosuficiencia y de las alternativas de vida y de trabajo de Emaús (por ejemplo: consumo responsable en los grupos...).

- Movilización, reflexión, formación sobre el tema del Derecho al AGUA y sobre su gestión y consumo responsable, así como sobre los otros 2 ejes prioritarios del Movimiento (lucha contra el tráfico de seres humanos y finanza ética) en función de las situaciones e implicaciones en los diferentes niveles
- Elaboración de aquí al próximo Consejo Mundial (para posterior difusión) de un material didáctico común para la concientización política, la palabra política y la acción política de los compañeros, amigos y responsables, a partir de las experiencias existentes en las diferentes regiones del Movimiento.

### 3. Recomendaciones y demandas del Consejo Mundial Formación y Nuevas Generaciones al Consejo de Administración y al Consejo Mundial Acción Política y Solidaridad internacional

- Hacer avanzar la reflexión sobre la cuestión global de la autosuficiencia.
- Trabajar sobre la estrategia y los objetivos de potenciales alianzas de Emaús con otras organizaciones
- Confirmar los campos de jóvenes y de trabajo como herramientas fundamentales de la vida y del futuro del Movimiento Emaús y apoyarlos a nivel regional, nacional y local.

### 4. Pregunta que queda por contestar :

- ¿Debe hacerse un campo internacional de jóvenes?  
O:
- ¿Debe integrarse una amplia participación de los jóvenes de Emaús en el momento internacional de preparación al FSM o al acontecimiento "altermundialista"?  
O:
- ¿Debe organizarse un momento internacional de síntesis de los campos de jóvenes / de trabajo 2007 sobre el tema del AGUA?  
O:
- ¿Debe postergarse el examen de esta cuestión al próximo Consejo Mundial?

### Elección del Consejo Mundial:

→ Organización, en particular por parte de los miembros del Consejo Mundial, de un momento internacional de síntesis de los campos de jóvenes y de trabajo de 2006 con la perspectiva de puesta en marcha de un campo mundial de jóvenes.